

Go! SAMEN LEREN
SAMENLEVEN



Studierichtingen

3de graad

Schooljaar 2024-2025



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinze
Groeien en Openbloeien

Inhoudstafel

Studiekeuze in de 3^{de} graad

3^{de} graad doorstroomfinaliteit (Campus Peter Benoit)

- economie - moderne talen/ wiskunde (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn - moderne talen/ wetenschappen/ wiskunde (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- wetenschappen - wiskunde (+ optie voetbal)

3^{de} graad arbeidsmarktgerichte finaliteit (Campus Volhardingslaan)

- STAGE en GIP
- binnenschrijnwerk en interieur (+ optie voetbal)
- onthaal, organisatie en sales (+ optie voetbal)
- decoratie- en schilderwerken (+ optie voetbal)
- basiszorg en ondersteuning (+ optie voetbal)

3^{de} graad dubbele finaliteit (Campus Volhardingslaan)

- applicatie- en databeheer (+ optie voetbal)
- bedrijfsorganisatie (+ optie voetbal)
- gezondheidszorg (+ optie voetbal)
- taal en communicatie (+ optie voetbal)

Contactgegevens:

Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze
09/381 55 00
secretariaat@erasmusatheum.be

Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11
9800 Deinze
09/381 56 00
secretariaat@erasmusatheneum.be



GO! Erasmusatheneum Deinze Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.





Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding, ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten vanuit leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers, ... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via de mailadressen die je terug vindt in de onthaalbrochure. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

Een warm nest door warme vaklokalen

GO! Erasmusatheneum Deinze werkt innovatief en verbetert voortdurend haar onderwijskwaliteit. Flipping the classroom, activerende directe instructie (ADI), Google classroom, ... zijn daar uitingen van. Een uitgebreide infrastructuur maakt dit mogelijk: een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier, PO-decoratie-atelier.

Leerlingen hebben les in warme vaklokalen. Onze vaklokalen zijn ingericht met ergonomisch meubilair, gemaakt om zowel staand als zittend les te volgen. We kiezen voor vaklokalen omdat deze lokalen ingericht worden in functie van het vak met bijvoorbeeld een tijdlijn geschiedenis, de vervoegingen van Frans, een actua bord in economie, ... De beweging die leerlingen krijgen door te verhuizen van lokaal, zorgt ook voor een kort moment dat de bloedcirculatie en hersenwerking stimuleert. Een betere bloedcirculatie verhoogt het zuurstofgehalte in de hersenen en dus ook de mogelijkheid tot leren.



Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten bij het begin van het schooljaar, waaronder de geïntegreerde werkperiode (GWP) naar leper, de eindejaarsreis, de jaarlijkse sportdag, ... Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen elkaar beter leren kennen.

Over de middag wordt er gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen, ... Hiervoor stellen we sportterreinen en lokalen ter beschikking. Vanuit de leerlingenraad worden ook regelmatig activiteiten georganiseerd zoals een tornooi of knutselmiddag.

We pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt, ... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden.

Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In de derde graad worden er het eerste en tweede semester examens georganiseerd. In de doorstroomfinaliteit zijn dit elke examenperiode tien dagen, in dubbele finaliteit zeven dagen. Tijdens de examenperiode zijn de leerlingen van de derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit op stage en hebben zij dus geen examens. Hier werken we met permanente evaluatie. Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback (Hoe heb je het gedaan?), feedup (Waar moet je naartoe?), feedforward (Hoe doe je dat?) en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan, waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinze biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwelijk vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak:

KLASGROEPRAAD

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag,...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bvb. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen) ...

OPEN KLASSENRAAD

Als leerling heb je recht op informatie en op een eigen mening over jouw leren. Je bent mee verantwoordelijk voor je leertraject. We willen je duidelijk maken dat standpunten en beslissingen over jouw leerproces in een team van leraren genomen worden. We willen jou en jouw ouder(s) ook de mogelijkheid geven om deel te nemen aan dit proces omdat we dit zien als een gedeelde verantwoordelijkheid. We geloven dat deze manier van werken en elkaar respecteren, in functie van de jongere, het meest efficiënt is en doelgericht werkt.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren:

OUDERRAAD

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten. Als school proberen we ouders zoveel mogelijk te betrekken, onder meer door het kunnen bijwonen van de open klas-senraad en het oudercontact.

Daarnaast richten wij als school ook een ouderraad in. Dit is een groep ouders die samenwerken met de school om de belangen van de ouders en de schoolgemeenschap te behartigen. De ouderraad is als een brug tussen ouders en schoolleiding, richt zich op het ondersteunen van de school in verschillende aspecten. Zo kunnen ouders mee evenementen organiseren en helpen bij het verspreiden van informatie met betrekking tot de school.

LEERLINGENRAAD

Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, organiseren we als school een leerlingenraad. Dit is een groep van leerlingen die de belangen van de studenten op school vertegenwoordigt. Ze kunnen ideeën aandragen, waarvan het initiatief rond gedichtendag een mooi voorbeeld is. Daarnaast kan de leerlingenraad problemen aankaarten en suggesties doen aan de schoolleiding over verschillende onderwerpen zoals schoolevenementen, schoolbeleid, verbeteringen aan de faciliteiten, ... Via de leerlingenraad bieden we een platform aan studenten om hun mening te kunnen uiten. Dit helpt bij het creëren van een meer inclusieve en participatieve schoolgemeenschap.



Samen leren en samenleven

GO! Erasmusatheneum Deinze organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. Kinderen die sneller leren, kunnen uitgedaagd worden via binnenklasdifferentiatie of uitdagingstrajecten. Door heterogene groepen te vormen voor verschillende vakken over de richtingen, jaren en onderwijsvormen heen, wijzigt de groepssamenstelling waardoor de verhoudingen binnen de groep veranderen en nieuwe samenwerkingsvormen kunnen ontstaan.

**Een warm nest waarin we binnen
een gelijkwaardig partnerschap met ouders en opvoeders
samen leren en samen leven.**

Een cruciale keuze

Vanaf nu is de keuze van studierichting nog belangrijker voor de verdere studies of carrière.

Leerlingen kiezen in functie van hun kunnen en hun eigen toekomstbeeld: ze willen onmiddellijk na het secundair de werkvloer op of kiezen voor een vervolgopleiding. Afhankelijk van hun perspectief maken leerlingen in de 3de graad een meer gerichte keuze.

Overstappen in de derde graad is wettelijk beperkt. Zo kan er geen B-attest gegeven worden op het einde van een vijfde jaar. Veranderen van studierichting kan tijdens het vijfde jaar tot 15 januari.

Als school staan we steeds ter beschikking voor een persoonlijk advies. Vaak wordt dit advies ook op het rapport vermeld.

Wens je meer informatie te vinden over verschillende studierichting en hoger onderwijs?
www.onderwijskiezer.be



De voetbalopleiding in samenwerking met KMSK Deinze

Sinds 2019 - 2020 heeft GO! Erasmusatheneum Deinze een samenwerkingsverband met KMSK Deinze. Dit betekent onder andere dat onze leerlingen tijdens de schooluren kunnen gebruik maken van de trainingsvelden van de club. Onder leiding van gediplomeerde trainers kregen de leerlingen in de eerste en tweede graad vier uur voetbal. In de derde graad trekken we deze lijn door. Hiervoor kan je tot en met 5 juli 2024 ten laatste inschrijven gezien we dit moeten opnemen in de lessenroosters. Na deze datum heb je geen garantie op aanbod in elke richting.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau halen is niet vereist, wel inzet en engagement. Er wordt gewerkt aan moving skills, voetbalvaardigheden, kappen en draaien, passen en aannemen,... Ook inzicht krijgen in het spel en de juiste keuze op het juiste moment maken, zijn aan de orde.





3de graad doorstroomfinaliteit

Binnen de derde graad van de doorstroomfinaliteit bieden we volgende richtingen aan in het vijfde en zesde jaar:

- economie - moderne talen (+ optie voetbal)
- economie - wiskunde (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn - moderne talen (+ optie voetbal)
- Latijn - wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn - wiskunde (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- wetenschappen - wiskunde (+ optie voetbal)

Binnen elke richting van de derde graad kan je de keuze maken om 4 uur voetbal bovenop je lessenpakket te nemen.

In de derde graad bestaan alle richtingen, met uitzondering van de humane wetenschappen, uit twee polen. Bijvoorbeeld in de richting economie - moderne talen is de eerste pool economie en de tweede moderne talen. Op de volgende bladzijden geven we extra toelichting per pool. Afhankelijk van de combinatie van polen die je kiest, zal het lessenpakket verschillen. Inzake de optie voetbal, schrijf je hiervoor ten laatste in op 5 juli 2024. De herinschrijvingsformulieren worden door het secretariaat bezorgd begin juni.



Economie

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In de lessen economie leer je hoe de consument overtuigd kan worden. Je maakt ondermeer kennis met de beurs en andere beleggingsmogelijkheden. Je krijgt er ook concrete informatie over verzekeringen, kredieten ...

Wie kiest voor een studierichting met dit poolvak?

Wens je meer te leren over jouw gedrag als consument en over de bedrijfswereld? Ben je geïnteresseerd in economisch-maatschappelijke problemen? Wens je de markt te onderzoeken en meer inzicht te krijgen in prijsbepaling, monopolie, vraag en aanbod? Kies dan beslist voor deze richting!

In de derde graad moet je een richting met het poolvak economie combineren met een ander poolvak. Ben je een talenknobbel en wil je dit combineren met je talent voor economie, dan kies je voor de richting economie - moderne talen. Ben je eerder wiskundig ingesteld, dan kies je voor economie – wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- (toegepaste) economische wetenschappen
- handelswetenschappen - handelsingenieur
- bedrijfsmanagement - office management - KMO management
- taal en letterkunde
- bachelor lager of secundair onderwijs
- ...



economie 3de graad	5 EC-MT	5 EC-MT-V	6 EC-MT	6 EC-MT-V	5 EC-WI	5 EC-WI-V	6 EC-WI	6 EC-WI-V
Algemeen gedeelte	22	18	20	19	26	22	23	20
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
biologie	0	0	0	0	2	2	1	1
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3
fysica	0	0	0	0	2	2	1	1
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2	2	*	2	2
natuurwetenschappen	2	2	1	1	0	0	0	0
Nederlands	3	3	4	3	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	11	11	12	12	8	8	9	9
Duits	2	2	2	2	0	0	0	0
Engels	1	1	1	1	0	0	0	0
economie - bedrijfswetenschappen	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	1	1	1	1	0	0	0	0
informaticawetenschappen	0	0	0	0	0	0	1	1
Nederlands	0	0	1	1	0	0	0	0
Spaans	2	2	2	2	0	0	0	0
wiskunde	0	0	0	0	4	4	4	4
wiskunde i.f.v. economie en statistiek	1	1	1	1	0	0	0	0
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	33	33	32	35	34	34	32	33

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Humane wetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de richting humane wetenschappen staat de studie van mens en maatschappij centraal. Je leert er over je eigen leefwereld als een samenspel van verschillende factoren, zoals emoties, levenservaringen, verwachtingen van je omgeving en maatschappelijke ontwikkelingen.

In gedragswetenschappen leer je over psychologie, pedagogie en sociologie. Je verruimt jouw blikveld en ontwikkelt oog voor anderen.

Het vak cultuurwetenschappen helpt je om de politieke wetenschappen, het recht, de kunst- en communicatiewetenschappen verder te begrijpen.

Tijdens de lessen filosofie probeer je de mens en wereld te benaderen via fundamentele vragen en inzichten van filosofen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Wil je meer te weten komen over de ontwikkeling van de mens? Ga je graag op onderzoek naar hoe de maatschappij in elkaar zit? Ben je geïnteresseerd in het hoe en waarom van de samenleving? Dan is deze richting zeker iets voor jou!

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- psychologie - pedagogie
- sociaal werk
- geschiedenis
- communicatiewetenschappen
- criminologie
- bachelor lager of secundair onderwijs
- ...



humane wetenschappen 3de graad	5 HU	5 HU-V	6 HU	6 HU-V
Algemeen gedeelte	22	18	20	19
aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
natuurwetenschappen	2	2	1	1
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	10	10	9	9
cultuurwetenschappen	2	2	2	2
gedragwetenschappen	3	3	3	3
filosofie	2	2	2	2
kunstbeschouwing	2	2	1	1
wiskunde i.f.v. economie en statistiek	1	1	1	1
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	32	32	29	32

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Latijn

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In de derde graad leren we verder hoe de Romeinse Public Relations - machine draaide. We laten je kennismaken met de vinnigste PR-werken van de Latijnse taal en gaan op zoek naar beeldvorming, maar ook naar de communicatieve functie van gebouwen en monumenten.

We leren over hoe Romeinen omgingen met hedendaagse problemen zoals individualisme en radicalisme. Wat voorzag hun wetgeving? Welke antwoorden bood de filosofie vanuit het stoïcisme en het epicurisme? Zijn die oplossingen nog toepasbaar? Latijn opent de dialoog met de tijd over tal van actuele onderwerpen en leert de student argumenteren dankzij de studie van filosofie, het Romeins recht en de retorica.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Leerlingen die kiezen voor een richting met het poolvak Latijn hebben een uitgesproken liefde voor de taal en bijhorende cultuur. Ze denken graag analytisch na en leggen verbanden tussen de verschillende uitdagende leerinhouden.

In de derde graad moet je een richting met het poolvak Latijn combineren met een ander poolvak. Ben je een talenknobbel en wil je dit combineren met jouw talent voor Latijn, dan kies je voor de richting Latijn - moderne talen. Ben je eerder wetenschappelijk of wiskundig ingesteld, dan kies je voor Latijn - wetenschappen of Latijn - wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- vertaler – tolk
- taal- en letterkunde
- geneeskunde
- bachelor secundair onderwijs
- rechten
- ...



Latijn 3de graad vervolg op volgende pagina	5 LAT-MT	5 LAT-MT-V	6 LAT-MT	6 LAT-MT-V	5 LAT-WE	5 LAT-WE-V
Algemeen gedeelte	22	18	20	17	26	22
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
biologie	0	0	0	0	2	2
chemie	0	0	0	0	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3
fysica	0	0	0	0	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*	2	*
natuurwetenschappen	2	2	1	1	0	0
Nederlands	3	3	4	3	3	3
wiskunde	3	3	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0	1	**
economische en financiële competenties	1	**	0	0	1	**
Specifiek gedeelte	10	10	11	11	5	5
Duits	2	2	2	2	0	0
Engels	1	1	1	1	0	0
Latijn	4	4	4	4	4	4
Frans	1	1	1	1	0	0
Nederlands	0	0	1	1	0	0
Spaans	2	2	2	2	0	0
wiskunde i.f.v. wetenschappen	0	0	0	0	1	1
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	32	32	31	32	31	31

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Latijn 3de graad	6 LAT-WE	6 LAT-WE-V	5 LAT-WI	5 LAT-WI-V	6 LAT-WI	6 LAT-WI-V
Algemeen gedeelte	25	22	26	22	22	19
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
biologie	2	2	2	2	1	1
chemie	2	2	2	2	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3
fysica	2	2	2	2	1	1
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	0	0	0	0
Nederlands	4	3	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3	3	3
artistieke expressie	0	0	1	**	0	0
economische en financiële competenties	0	0	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	6	6	8	8	9	9
informaticawetenschappen	0	0	0	0	1	1
Latijn	4	4	4	4	4	4
wiskunde i.f.v. wetenschappen	2	2	4	4	4	4
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	32	34	34	31	32

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Sportwetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Deze richting focust op het bestuderen van wetenschapsdomeinen. Leerlingen beoefenen verschillende bewegings- en sportactiviteiten en krijgen zo een dieper inzicht in toegepaste wetenschappen. De combinatie van deze twee vakdomeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Wie kiest voor deze studierichting?

Leerlingen in deze studierichting zijn gemotiveerd om wetenschappen en hun toepassingen te bestuderen aan de hand van bewegings- en sportactiviteiten. Ze ontwikkelen daarbij een breed bewegingsprofiel én bereiken een gevorderd niveau voor meerdere bewegingsactiviteiten. Hierbij focussen ze op het verbreden en verdiepen van hun technische en tactische bewegingsspecifieke competenties. Dit doen ze binnen drie bewegingsdomeinen: het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein.

Op onze school kies je voor 4 uur voetbal aangevuld met twee uur sport- en bewegingswetenschappen of 6 uur sport- en bewegingswetenschappen.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- beweging- en sportwetenschappen
- lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- sociale gezondheidswetenschappen
- gezondheidszorg
- biomedische wetenschappen



sportwetenschappen 3de graad	5 SPORT- WET	5 SPORT- WET-V	6 SPORT- WET	6 SPORT- WET-V
Algemeen gedeelte	26	22	25	22
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	2	2	2	2
chemie	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	5	5	6	6
bewegingswetenschappen	4	4	4	4
wiskunde i.f.v. wetenschappen	1	1	2	2
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	31	32

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Wetenschappen

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

De arbeidsmarkt snakt naar wetenschappers op alle niveaus! Wetenschappen zijn een component van onze cultuur, omdat ze niet alleen de middelen en methoden aanreiken om de werkelijkheid te begrijpen, maar ook om ze te veranderen naar onze behoeften. De maatschappij is één en al wetenschap. Wat zouden we immers doen zonder elektriciteit, lenzen, bewaarmiddelen, geneesmiddelen, software, ...? Wetenschappen is dus meer dan formules alleen.

In de richtingen met poolvak wetenschappen bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Probleemoplossend denken en het ontwikkelen van wetenschappelijke attitudes staan in deze richtingen centraal.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Je bestudeert en verklaart het leven, de bouw en de wisselwerking van alle materie. Je leert er ordelijk en nauwkeurig werken, onder meer via wetenschappelijke experimenten waar je verschillende fasen van het onderzoek nauwkeurig leert beschrijven. Je legt verbanden tussen wetenschap en cultuur, techniek en maatschappij. We zetten als school sterk in op STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics).

Binnen de lessen wiskunde wordt de link naar de wetenschappen gelegd. We maken gebruik van 'intellectuele sponsors' die gastlessen en bedrijfsbezoeken organiseren met onze leerlingen, zodat ze van de recentste ontwikkelingen binnen het wetenschappelijk onderzoek kunnen proeven.

Je kan het poolvak wetenschappen combineren met de poolvakken Latijn, sport en wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- industrieel of burgerlijk ingenieur
- architect
- bio-ingenieur
- farmaceutische wetenschappen
- kinesitherapie
- geneeskunde
- geologie – biologie – wiskunde -...



Wiskunde

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In een studierichting met het poolvak wiskunde gaan we naar een vrij hoog niveau van abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansberekening. Je leert abstract en theoretisch denken en geschikte formules selecteren. Je maakt kennis met reële problemen die door toedoen van de wiskunde een oplossing kregen.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Hou jij van abstract denken en stel je graag alles in vraag? Ben je geïnteresseerd in de nieuwste ontwikkelingen en spijstechnologieën in de wiskunde en wil je daartoe creatief bijdragen? Ben je geboeid door toepassingen van wiskunde in het dagelijkse leven? Kies dan zeker voor het poolvak wiskunde! Je leert om bruikbare gegevens te selecteren en ze te onderscheiden van het gevraagde. Je werkt systematisch en stapsgewijs om tot de juiste oplossing te komen.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- burgerlijk ingenieur
- burgerlijk ingenieur architect
- bio-ingenieur
- geneeskunde
- industrieel ingenieur
- wiskunde



wetenschappen- wiskunde 3de graad	5 WEWI	5 WEWI-V	6 WEWI	6 WEWI-V
Algemeen gedeelte	26	22	25	22
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	2	2	2	2
chemie	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	5	5	6	6
project STEM	1	1	1	1
informaticawetenschappen	0	0	1	1
wiskunde	4	4	4	4
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	31	32

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



3de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit

De arbeidsmarktgerichte finaliteit is voornamelijk een praktische onderwijsvorm, waarin stages en praktijk tot meer dan de helft van het lessenrooster kunnen omvatten. Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle school- en werkloopbaan.

Theoretische vakken dienen hier ter ondersteuning van de praktijk. De arbeidsmarktgerichte finaliteit beoogt voornamelijk volgende principes:

- aanleren van een beroep op een realistische en concrete wijze
- voorbereiding van leerlingen op een geïntegreerd sociaal leven
- helpen van de leerling in de ontwikkeling van hun persoonlijkheid, wat hen moet toelaten actieve en verantwoordelijke leden van de samenleving te worden

Wie in het schooljaar 2024-2025 in het zesde jaar afstudeert, behaalt het diploma secundair onderwijs. Na de onderwijshervorming verandert het principe. De arbeidsmarktgerichte finaliteit bereidt je voor op de uitoefening van een beroep en is niet onmiddellijk bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs. Verder studeren kan nadat je een zogenaamd naamloos leerjaar hebt afgewerkt.

Op onze school bieden we in de 3de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit volgende richtingen:

- binnenschrijnwerk en interieur (+ optie voetbal)
- onthaal, organisatie en sales (+ optie voetbal)
- decoratie- en schilderwerken (+ optie voetbal)
- basiszorg en ondersteuning (+ optie voetbal)

Binnen elke richting kan je de keuze maken om 4 uur voetbal bovenop je lessenpakket te nemen.



STAGE ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

Vanuit de leerplannen hebben we als school de keuze in het aantal in te richten weken stage. Deze vind je in de lessentabel uitgedrukt in weken.

We kiezen voor blokstages zodat leerlingen geïntegreerd raken in het bedrijf. De eerste week is vaak een kwestie van wennen. Tijdens de tweede week raken ze in de routine van het bedrijf en in de derde en eventueel vierde week kunnen ze nog bijgestuurd worden waar nodig. Ook de bedrijfswereld geeft de voorkeur aan langere stages. Het aantal weken stage varieert van 10 tot 12 weken. Leerlingen krijgen een stageplaats toegewezen die afgestemd is op hun noden (wat moeten ze bijleren, welk soort stage-bedrijf past bij hen).



Binnenschrijnwerk & interieur

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de derde graad staan verschillende projecten op de planning: het maken van een tuinhuis en tuinbank, bijzettafels, jouw persoonlijk project.

Stad Deinze, andere scholen en particulieren zijn de opdrachtgevers van deze uiteenlopende en uitdagende projecten. Het 7de specialisatiejaar interieurinrichting daagt je dan weer uit om bijvoorbeeld een keuken of dressing op maat zelf te ontwerpen en uit te werken.

Wie kiest voor deze studierichting?

Hou je van werken met hout? Ben je een doorzetter en een creatieveling? Spreken constructies jou aan? Wil je meubels op maat maken en interieurs inrichten? Dan is de richting hout zeker iets voor jou!

De vraag naar goede houtbewerkers is groot. Daardoor is kans op werk gegarandeerd in deze sector. Verschillende oud-leerlingen gaan aan de slag bij hun stagebedrijf, sommige oud-leerlingen studeren verder in de bacheloropleiding houttechnologie.



binnenschrijnwerk & interieur 3de graad						
	5 BI	5 BI-V	6 BI	6 BI-V	7 ID (2024 - 2025)	7 ID-V (2024 - 2025)
Algemeen gedeelte	14	14	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2	3	3
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8	7	7
Specifiek gedeelte	16	15	16	15	16	15
hout	16	15	16	15	16	15
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 10 weken stage. De leerlingen van het zevende jaar hebben 12 weken stage. Deze worden eveneens geëvalueerd.



Onthaal, organisatie & sales

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In deze richting leer je telefoongesprekken voeren, post ordenen en verwerken, documenten klasseren en professioneel mails en andere correspondentie afhandelen. Dit leer je zowel tijdens de lessen als op stage. Je ziet eveneens hoe je moet werken met een database of rekenblad op de computer. Ook aan je communicatieve en sociale vaardigheden in het Nederlands, Engels en Frans wordt verder gesleuteld.

Het 7de specialisatiejaar bereidt je specifiek voor om technisch administratief bediende te worden en stoomt je klaar voor het beroepsleven. Kennis van talen is doorheen deze opleiding van groot belang.

Wie kiest voor deze studierichting?

Ga je graag om met klanten, leveranciers en bezoekers? Heb je interesse in logistiek? Ben jij de polyvalente medewerker waar vele bedrijven op zoek naar zijn? Opteer je voor een praktische vorming waarin je jou flexibel leert inzetten voor verschillende taken? Kies dan voor de richting onthaal, organisatie en sales!



onthaal, organisatie & sales 3de graad	5 OS	5 OS-V	6 OS	6 OS-V	7 KV (2024 - 2025)	7 KV-V (2024 - 2025)
Algemeen gedeelte	14	14	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2	3	3
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8	7	7
Specifiek gedeelte	16	15	16	15	11	11
Duits	2	2	2	2	0	0
Engels	1	1	1	1	0	0
Frans	2	2	2	2	3	3
Nederlands	1	1	1	1	3	3
toegepaste economie	8	8	8	8	0	0
toegepaste informatica	2	1	2	1	2	2
stage kantoortechnieken	0	0	0	0	3	3
Complementair gedeelte	0	4	0	4	2	5
dactylografie/toegepaste informatica	0	0	0	0	2	1
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33	27	30

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 10 weken stage. De leerlingen van het zevende jaar hebben 12 weken stage. Deze worden eveneens geëvalueerd.

* De leerlingen die voetbal volgen dienen 1u toegepaste informatica op zelfstandige basis in te halen.



Decoratie- & schilderwerken

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Je wordt klaargestoomd om als een bekwaam schilder, behanger of decorateur aan de slag te gaan. Praktijk en theorie lopen binnen de lessen door elkaar. Op school en daarbuiten krijg je opdrachten die je in groep of individueel zal uitvoeren. Dit zorgt er voor dat je jouw vak kan oefenen in een realistische werkomgeving.

Het bezoeken van verf- en behangproducenten en andere groothandels binnen de sector maakt deel uit van het lespakket.

De richting decoratie- en schilderwerken is uniek in Deinze!

Wie kiest voor deze studierichting?

Schilder, behang of decoreer je graag? Heb je oog voor detail? Ben jij een creatieve duizendpoot die graag de handen uit de mouwen steekt? Twijfel dan niet en schrijf je in voor deze richting!



decoratie- & schilderwerken						
3de graad	5 SD	5 SD-V	6 SD	6 SD-V	7 DRS (2024 - 2025)	7 DRS-V (2024-2025)
Algemeen gedeelte	14	14	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2	3	3
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8	7	7
Specifiek gedeelte	16	15	16	15	16	15
schilderen en decoratie	16	15	16	15	16	15
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 10 weken stage. De leerlingen van het zevende jaar hebben 12 weken stage. Deze worden eveneens geëvalueerd.



Basiszorg & ondersteuning

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Je wordt klaargestoomd om als een verzorgende binnen verschillende sectoren aan de slag te gaan. In de derde graad verzorging ligt de nadruk vooral op stages bij zowel kinderen als bejaarden. Hier krijg je de kans om het theoretische om te zetten in de praktijk. Een job in de zorgsector vereist flexibiliteit, empathie met jouw patiënten of leefgroep en een goede basisconditie.

Via (vakoverschrijdende) projecten kom je geleidelijk aan in contact met de wereld van de zorg en word je zowel voorbereid op een specialisatiejaar, een Se-n-Se of een HBO5 verpleegkunde.

In het zevende jaar kies je voor de richting Thuis- en bejaardenzorg (TBZ) of kindercare. Onze school kiest voor TBZ omdat dit meer mogelijkheden biedt op de arbeidsmarkt. Met het diploma van TBZ kan je zowel terecht in woonzorgcentra als in kinderdagverblijven; omgekeerd geldt dat niet.

Wie kiest voor deze studierichting?

Heb je belangstelling om met mensen om te gaan? Ben je iemand met een verantwoordelijkheidsgevoel en draag je graag zorg voor mensen? Ben jij een creatieve duizendpoot die graag de handen uit de mouwen steekt? Dan is basiszorg en ondersteuning zeker iets voor jou!



basiszorg & ondersteuning 3de graad						
	5 BZ	5 BZ-V	6 BZ	6 BZ-V	7 TBZ (2024 - 2025)	7 TBZ-V (2024 - 2025)
Algemeen gedeelte	14	14	14	14	14	14
Engels*	2	2	2	2	3	3
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8	7	7
Specifiek gedeelte	17	16	17	16	8	7
indirecte zorg	3	3	3	3	0	0
expressie	2	2	2	2	0	0
huishoudkunde	0	0	0	0	2	2
opvoedkunde	6	5	6	5	3	3
verzorging	2	2	2	2	3	2
voeding	4	4	4	4	0	0
Complementair gedeelte	0	4	0	4	4	8
stage huishoudkunde	0	0	0	0	1	1
stage verzorging	0	0	0	0	3	3
voetbal	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	34	31	34	26	29

* Wij zijn een vestigingsplaats van SO Groenhove Waregem. Wij kiezen voor het vak Engels in plaats van Frans in de basisvorming.

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 10 weken stage. De leerlingen van het zevende jaar hebben 12 weken stage. Deze worden eveneens geëvalueerd.

* De leerlingen die voetbal volgen dienen 1u verzorging op zelfstandige basis in te halen.



3de graad dubbele finaliteit

In de derde graad dubbele finaliteit krijg je naast een algemene vorming ook technische vakken en praktijkvakken. Binnen de derde graad dubbele finaliteit heb je heel wat studierichtingen. Ze zijn erg verschillend van inhoud (meer op theorie of meer op praktijk gericht) en bedoeling (al dan niet voorbereidend op hoger onderwijs). Ze kunnen opgesplitst worden in twee types:

- **doorstroomrichtingen:** eerder theoretische opleidingen, die een vervolg krijgen aan de hogeschool of universiteit.
- **meer praktijkgerichte opleidingen** die voorbereiden op de arbeidsmarkt.

In de derde graad biedt GO! Erasmusatheneum Deinze volgende richtingen aan:

- applicatie- & databeheer (+ optie voetbal)
- bedrijfsorganisatie (+ optie voetbal)
- gezondheidszorg (+ optie voetbal)
- taal & communicatie (+ optie voetbal)



Applicatie- & databeheer

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

In deze theoretisch-praktische studierichting leer je via de toegepaste wiskunde en de softwareontwikkeling:

- modulair ontwerpen
- softwaremodules inwerken

Je leert daarnaast ook over:

- datastructuren en databanken
- programmatie logica
- netwerkachitectuur
- applicaties en hoe je deze moet installeren bij de gebruiker
- webapplicaties en hoe je deze moet onderhouden

In project elektrotechnieken leer je spraaksturing, cloud- en AI-toepassingen integreren in automatisatie van gebouwen en machines.

Wie kiest voor deze studierichting?

Ben je iemand met een sterke interesse in ICT, waaronder hardware-componenten en softwareontwikkeling, dan kan deze richting jou zeker bekoren. Je krijgt problemen voorgeschoteld met een sterke, concrete en praktische invulling. Je leert om zowel de technische uitdagingen aan te pakken als een persoonlijk karakter te geven aan een verhaal.

Wat na de richting applicatie- en databeheer? Een greep uit de mogelijkheden:

- informatiemanagement en multimedia
- toegepaste informatica
- applicatieontwikkeling
- AI (artificiële intelligentie)
- softwaremanagement
- systemen en netwerkbeheer

Naast het diploma behaal je eveneens de **beroepskwalificatie functioneel digitaal ondersteuner**. Je kan naar de werkvloer om data te verwerken, (web)applicaties en databanken te implementeren, te onderhouden en te bewerken binnen een gegeven cloud- en serveromgeving, standaardsoftwarepakket, IT-platform of datastructuur. Zo faciliteer en ondersteun je digitale processen van organisaties en afdelingen en garandeer je hun cyberveiligheid.



applicatie- & databeheer 3de graad	5 DATA	5 DATA-V	6 DATA	6 DATA-V
Algemeen gedeelte	17	13	18	16
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerzin	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	12	12	12	12
toegepaste informatica	12	12	12	12
Complementair gedeelte	2	6	2	6
project elektrotechnieken	2	2	2	2
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	32	34

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Bedrijfsorganisatie

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

De studierichting bedrijfsorganisatie is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Centraal staat bedrijfseconomie met focus op boekhouden en Human Resources (HR). Leerlingen leren in deze richting over algemene economische principes, toegepaste bedrijfswetenschappen en recht. Ze voeren handelingen uit met betrekking tot de ondersteuning van een efficiënt boekhoudkundig, financieel en HR-beheer.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting bedrijfsorganisatie is geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken, werkt graag nauwkeurig en gestructureerd en is bereid om administratieve taken uit te voeren. Hij/zij heeft interesse in de onderliggende regelgeving en in functionele ICT-vaardigheden.

Wat na de richting bedrijfsorganisatie? Een greep uit de mogelijkheden:

- handelswetenschappen
- bedrijfskunde
- lerarenopleiding
- graduaatsopleiding marketing- en communicatiesupport



bedrijfsorganisatie 3de graad	5 BO	5 BO-V	6 BO	6 BO-V
Algemeen gedeelte	17	13	19	17
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerzin	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	14	14	15	15
economie	2	2	2	2
Engels	0	0	2	2
Frans	2	2	0	0
toegepaste economie + bedrijfswetenschappen	9	9	9	9
toegepaste informatica	1	1	1	1
financiële algebra	0	0	1	1
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	34	36

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.



Gezondheidszorg

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

Leerlingen leren leerinhouden uit de toegepaste wetenschappen, recht en deontologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor mensen. Ze voeren daarbij verschillende taken uit onder toezicht van een verpleegkundige. Ze ondersteunen bijvoorbeeld bij persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen- als buitenshuis). Daarnaast leren ze ook instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding. Leerlingen leren de gezondheidstoestand van de cliënt op te volgen, onder meer via het uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.

Binnen deze richting zal er elke woensdag 8u stage georganiseerd worden. Ter compensatie zullen de leerlingen uit deze richting een andere namiddag vrijgeroosterd worden.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting gezondheidszorg wil inzicht en kennis verwerven in verschillende wetenschappelijke domeinen en gezondheidsbevorderende strategieën.

De leerling wil de zelfredzaamheid van cliënten bevorderen en is geïnteresseerd in het opvolgen van veranderingen in de gezondheidstoestand van cliënten. Hij/zij is bereid om, onder toezicht van een verpleegkundige, de basiszorg en bijkomende zorghandelingen conform de richtlijnen in het zorgplan van een cliënt met ADL-dysfunctie uit te voeren.

Daarnaast kunnen leerlingen preventieve maatregelen nemen ter voorkoming van letsels tijdens zorgverlening. De leerling is ten slotte ook bereid zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van cliënten.

Wat na de richting gezondheidszorg? Een greep uit de mogelijkheden:

Na deze richting kan je onder andere voor volgende richtingen kiezen in het hoger onderwijs:

- gezondheidszorg
- pedagogie van het jonge kind
- onderwijs
- toegepaste psychologie



gezondheidszorg 3de graad	5 GZ	5 GZ-V	6 GZ	6 GZ-V
Algemeen gedeelte	16	12	15	13
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerzin	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	11	11	9	9
opvoedkunde	2	2	0	0
toegepaste biologie	1	1	1	1
plastische opvoeding/indirecte zorg	1	1	0	0
toegepaste psychologie	2	2	2	2
voeding	0	0	1	1
verzorging	5	5	5	5
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	27	27	24	26

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.

Leerlingen uit deze studierichting krijgen wekelijks 8u stage op woensdag.



Taal & communicatie

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting. Je krijgt een brede algemene vorming (talen, wiskunde, wetenschappen, ...) aangevuld met richtingspecifieke leerinhouden:

- Nederlands: relatie tussen taaluitingen en gebruikers + communicatieve vaardigheden
- Engels en Frans: tekstopbouw + communicatieve vaardigheden
- Duits: communicatieve vaardigheden

In deze richting leer je communicatieprojecten voorbereiden en deskundig omgaan met de actuele media. Je houdt van sociaal contact, je bent leergierig en ICT-minded. Je wil graag de planning en uitvoering van (kleinschalige) communicatieprojecten leren ondersteunen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Vreemde talen zijn jouw ding. Je kijkt er naar uit om naast het Nederlands ook vlot Duits, Engels en Frans te kunnen spreken en schrijven. Maar je wordt meer dan alleen een talenkraak. Je leert ook projecten, evenementen en reclamecampagnes voor bedrijven en organisaties opzetten. Je hebt al begrepen dat leerlingen in deze studierichting sociaal, klantvriendelijk en leergierig zijn, met interesse in IT.

Wat na de richting gezondheidszorg? Een greep uit de mogelijkheden:

- bachelor taal- en letterkunde
- bachelor onderwijs Engels, Frans, Nederlands,...
- journalistiek
- toegepaste taalkunde (vertaler/tolk)
- communicatiewetenschappen
- marketing
- social media manager



Taal & communicatie 3de graad	5 TCO	5 TCO-V	6 TCO	6 TCO-V
Algemeen gedeelte	16	12	17	15
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerzin	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	14	14	14	14
public relations	5	5	5	5
Duits	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	30	31	33

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal

** De leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van de projectbundels.

GO! Erasmusatheneum Deinze



2de GRAAD

Dubbele finaliteit
 Maatschappij & welzijn
 Bedrijf & organisatie
 Elektrotechnieken

Arbeidsmarktgerichte finaliteit
 Schilderen & decoratie
 Organisatie & logistiek
 Zorg & welzijn
 Hout

Doorstroom finaliteit
 Economische wetenschappen
 Humane wetenschappen
 Natuurwetenschappen
 Sportwetenschappen
 Latijn

2de JAAR

2A Moderne talen & wetenschappen
 2A Maatschappij & welzijn
 2A Klassieke talen
 2A STEM
 2A Sport

2B STEM (hout & schilderen)
 2B Economie & organisatie
 2B Maatschappij & welzijn

+ 4u
optie voetbal
 in elke
 richting



Opendeuravond
19 april 2024

Meer info op
erasmusatheneum.be

7de JAAR

Decoratie & restauratie schilderwerk
 Kantooradministratie & gegevensbeheer
 Thuis- & bejaardenzorg
 Interieurinrichting

3de GRAAD

Dubbele finaliteit
 Applicatie- & databeheer
 Taal & communicatie
 Bedrijfsorganisatie
 Gezondheidszorg

Arbeidsmarktgerichte finaliteit
 Binnenschrijnwerk & interieur
 Decoratie- & schilderwerken
 Onthaal, organisatie & sales
 Basiszorg & ondersteuning

Doorstroom finaliteit
 Latijn - moderne talen / wetenschappen / wiskunde
 Economie - moderne talen / wiskunde
 Wetenschappen - wiskunde
 Humane wetenschappen
 Sportwetenschappen