

Go!

SAMEN LEREN
SAMENLEVEN



Studierichtingen

1ste graad

Schooljaar 2024-2025



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinze
Groeien en Openbloeien

Inhoudstafel

GO! Erasmusatheneum Deinze - Groeien en Openbloeien!

De voetbalopleiding in samenwerking met KMSK Deinze

De structuur van het eerste jaar A- en B-stroom

De hoofdmodules en de VVV- modules

Lessentabel van het eerste jaar A- en B-stroom

De structuur van het tweede jaar A- en B-stroom

De basisopties van het tweede jaar A- en B-stroom

Lessentabel van het tweede jaar A- en B-stroom

Contactgegevens:

Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze
09/381 55 00
secretariaat@erasmusatheneum.be

Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11
9800 Deinze
09/381 56 00
secretariaat@erasmusatheneum.be



GO! Erasmusatheneum Deinze Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.





Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs. We gaan efficiënt om met onze middelen en werken in klassen tot 22 leerlingen in het eerste jaar.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding, ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten vanuit leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers,... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via smartschool. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

Een warm nest door warme vaklokalen

GO! Erasmusatheneum Deinze werkt innovatief en verbetert voortdurend haar onderwijskwaliteit. Flipping the classroom, activerende directe instructie (ADI), ingeroosterde projectwerking, groeiklas, ... zijn daar uitingen van. Een uitgebreide infrastructuur maakt dit mogelijk: een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier, PO-decoratie-atelier, ...

Leerlingen hebben les in warme vaklokalen. We kiezen voor vaklokalen omdat deze lokalen ingericht worden in functie van het vak met bijvoorbeeld een tijdlijn geschiedenis, de vervoegingen van Frans, een actua bord in economie, ... De beweging die leerlingen krijgen door te verhuizen van lokaal, zorgt ook voor een kort moment dat de bloedcirculatie en hersenwerking stimuleert.

Vaklokalen zijn ingericht met ergonomisch meubilair, gemaakt om zowel staand als zittend les te volgen. Een betere bloedcirculatie verhoogt het zuurstofgehalte in de hersenen en dus ook de mogelijkheid tot leren.



Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten bij het begin van het schooljaar, waaronder de geïntegreerde werkperiode (GWP) naar Genk (vergelijkbaar met bos-, zee- en andere klassen in de basisschool), de jaarlijkse sportdag, het spelen van een welkomspel op de eerste schooldag, ... Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen elkaar beter leren kennen.

Over de middag wordt er gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen, ... Hiervoor stellen we sportterreinen en lokalen ter beschikking. Vanuit de leerlingenraad worden ook regelmatig onder andere knutselmiddagen georganiseerd.

We pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt, ... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden.

Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In het eerste jaar worden leerplandoelen en eindtermen permanent geëvalueerd en gecommuniceerd via het traditionele rapport. Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback (Hoe heb je het gedaan?), feedup (Waar moet je naartoe?), feedforward (Hoe doe je dat?) en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan, waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.



Gespreide evaluatie (geen examens organiseren in het eerste middelbaar A- en B-stroom) maakt heel wat extra leertijd vrij waardoor de overgang van basisschool naar secundair onderwijs verkleind wordt. In de tweede en derde graad ASO en TSO wordt blijvend gewerkt aan het verwerken van grotere leerstofpakketten, wat noodzakelijk is in het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool, HBO, ...). In een opstapje hier naartoe, worden de eerste examens georganiseerd in het tweede leerjaar A.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinde biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwelijk vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is.

In de brede eerste graad krijgen alle leerlingen van het eerste jaar een basispakket van 27 lestijden. Via zelf te kiezen modules Verkennen, Versterken en Verdiepen leerlingen interesses, talenten en vaardigheden binnen heterogene groepen.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak:

KLASGROEPPRAAD

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag, ...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bv. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen),...

OPEN KLASSENRAAD

Als leerling heb je recht op informatie en op een eigen mening over jouw leren. Je bent mee verantwoordelijk voor je leertraject. We willen je duidelijk maken dat standpunten en beslissingen over jouw leerproces in een team van leraren genomen worden. We willen jou en je ouder(s) ook de mogelijkheid geven om deel te nemen aan dit proces omdat we dit zien als een gedeelde verantwoordelijkheid. We geloven dat deze manier van werken en elkaar respecteren, in functie van de jongere, het meest efficiënt is en doelgericht werkt.



ROTS EN WATER

Rots en Water is in het lessenrooster van het eerste jaar opgenomen. Rots en water is een erkende weerbaarheidstraining voor meisjes en jongens van 5 tot 18+ jaar.

Tijdens de training wordt er gewerkt rond vijf grote thema's: zelfvertrouwen, zelfrespect, zelfcontrole, zelfverdediging, weerbaarheid. Het programma is opgebouwd rond twee begrippen: de Rots- en de Waterhouding.

De Rotshouding staat voor de standvastige en onwrikbare houding, terwijl de Waterhouding symbool staat voor de beweeglijke en verbindende houding. De kunst bestaat erin om een balans te vinden tussen beide houdingen; om enerzijds rekening te houden met de anderen (water) en tegelijkertijd op te komen voor de eigen wensen, noden en overtuigingen (rots). Beide houdingen zijn namelijk essentieel in het dagelijks leven. Een rotshouding zal meer aangewezen bij groepsdruk, terwijl een waterhouding de voorkeur geniet bij discussies.

Op deze manier werken we aan het welbevinden van leerlingen die samen leren samenleven.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren:

OUDERRAAD

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten. Als school proberen we ouders zoveel mogelijk te betrekken, onder meer door het kunnen bijwonen van de open klas-senraad en het oudercontact.

Daarnaast richten wij als school ook een ouderraad in. Dit is een groep ouders die samenwerken met de school om de belangen van de ouders en de schoolgemeenschap te behartigen. De ouderraad is als een brug tussen ouders en schoolleiding, richt zich op het ondersteunen van de school in verschillende aspecten. Zo kunnen ouders mee evenementen organiseren en helpen bij het verspreiden van informatie met betrekking tot de school.



LEERLINGENRAAD

Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, organiseren we als school een leerlingenraad. Dit is een groep van leerlingen die de belangen van de studenten op school vertegenwoordigt. Ze kunnen ideeën aandragen, waarvan het initiatief rond gedichtendag een mooi voorbeeld is.

Daarnaast kan de leerlingenraad problemen aankaarten en suggesties doen aan de schoolleiding over verschillende onderwerpen zoals schoolevenementen, schoolbeleid, verbeteringen aan de faciliteiten, ... Via de leerlingenraad bieden we een platform aan studenten om hun mening te kunnen uiten. Dit helpt bij het creëren van een meer inclusieve en participatieve schoolgemeenschap.

Samen leren en samenleven

GO! Erasmusatheneum Deinze organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. Kinderen die sneller leren, kunnen uitgedaagd worden via de VVV-module 'Challenge'. We leren samen en met elkaar. Samenleven doen we vanuit onze basiswaarden waar respect en gelijkwaardigheid hoog gerangschikt staan. Vanuit ons gezonde boerenverstand bepalen we wat respect betekent voor elke partner binnen die samenwerking. Hierdoor hebben we geen waslijst van regels nodig. We hanteren daarbij het 4-lademodel, wat inhoudt dat we op zoek gaan naar manieren om een bepaald gedrag en een bepaalde houding aan te nemen, wat verschillend kan zijn van leerling tot leerling en waarbij sanctioneren niet gelijk is aan straf.

Een warm nest waarin we binnen
een gelijkwaardig partnerschap met ouders en opvoeders
samen leren en samenleven.



De voetbalopleiding in samenwerking met KMSK Deinde

Sinds 2019 - 2020 heeft GO! Erasmusatheneum Deinde een samenwerkingsverband met KMSK Deinde.

Dit betekent onder andere dat onze leerlingen tijdens de schooluren kunnen gebruik maken van de trainingsvelden van de club.

Onder leiding van een gediplomeerd trainer krijgen de leerlingen 4 uur voetbal per week. Alle leerlingen in de A- en B- stroom kunnen hun modules en basisopties combineren met vier uur voetbal. Ook in de tweede en derde graad ASO, BSO en TSO is dit doorgetrokken.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau halen is niet vereist, wel inzet en engagement. Er wordt gewerkt aan moving skills, voetbalvaardigheden, kappen en draaien, passen en aannemen,... Ook inzicht krijgen in het spel en de juiste keuze op het juiste moment maken, zijn aan de orde.





Hoofdmodules en VVV-modules

Het lessenrooster van het eerste jaar A-stroom telt 33 of 35 uren. Hiervan besteden we 27 uur aan de eindtermen voor de A-stroom. De aanvullende uren zijn op onze school modulair. Je kiest voor één module van twee of vier uren voor het volledige schooljaar. Je hoofdmodule bepaalt de keuze van campus en kan je tot aan de herfstvakantie veranderen.

De hoofdmodules zijn:

° Latijn 4 uur (campus Peter Benoit)

Wie zijn nu precies die Romeinen? Hoe leefden ze? Hoe dachten ze? Hoe zag en ziet de stad Rome eruit? Hoe werd hun taal, het Latijn, gesproken, geschreven, gevormd? Welke soorten Latijn bestonden er?

In het eerste jaar Latijn verkennen we samen het rijk van de Romeinen. We ontdekken het Latijn en de woordenschat via korte teksten van beroemde schrijvers zoals Caesar en Ovidius. We onderzoeken de sporen van het Latijn in de moderne talen, zoals het Nederlands, Engels, Frans en Spaans en Portugees. Latijn maakt van jou een echte taalkenner! Wie Latijn leert, werkt ook aan Nederlands, want we zetten het Latijn om naar het Nederlands. Latijn leert je analyseren, wat nuttig is voor alle andere vakken!

° Wetenschappen (campus Peter Benoit)

In deze module komen verschillende disciplines aan bod. Je verdiept je in biologie, fysica en chemie, gepaard gaand met een stevige dosis wiskunde. Wetenschappen stimuleren het wetenschappelijk logisch en probleemoplossend denken, het experimenteren en zelfstandig leren, een kritische geest, nauwkeurigheid en orde.

° Sport (campus Peter Benoit)

In de module sport werken we aan een gezonde levensstijl, waarin extra lichaamsbeweging van groot belang is. Met als motto 'een gezonde geest in een gezond lichaam' ontdek je naast de gekende sporten (atletiek, volleybal, gymnastiek,...) ook een heleboel andere sporten zoals crossfit, parcours, padel, reddend zwemmen,...

Verder staan ook de veiligheid en blessurepreventie centraal. Hierbij worden de eerste kneepjes van EHBO aangeleerd en wordt er steeds voldoende aandacht besteed aan een goede warming-up en cooling down. Kortom: genieten van alle voordelen van sporten!



° Mens en taal (campus Peter Benoit)

Ben je nieuwsgierig naar de wereld rondom jou, menselijk gedrag en sociale relaties? Wil je daarbij jouw communicatietechnieken en taalvaardigheden verder ontwikkelen? Deze module stelt mens en taal centraal, met een hart voor cultuur en een engagement voor de brede samenleving. We werken projectmatig en ervaringsgericht in diverse thema's. Vertrekend vanuit onderzoek breken we geregeld uit de klas- en schoolmuren. We zetten extra in op lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid.

Je ontdekt hoe positief-kritisch om te gaan met allerlei informatiebronnen, met de opvattingen van anderen en ook met jouw eigen denkbeelden. Met oog voor de anderen en de actualiteit leer je jouw blik te verruimen. Je ervaart op een open en respectvolle manier verbinding te maken met de maatschappij en gaat mee op zoek naar jouw plaats daarin.

De module 'Mens & Taal' legt daarmee de kiem voor de richtingen humane wetenschappen, moderne talen en maatschappij & welzijn in de tweede en derde graad.

° Voetbal (campus Volhardingslaan)

Voetballen tijdens de schooluren? Dat kan! In samenwerking met KMSK Deinze maakt GO! Erasmusatheneum Deinze voetbal op school mogelijk. De optie voetbal staat open voor iedereen: voetballen bij een club is geen must. Inzet, energie en motivatie hebben wél. Tijdens de trainingen, waar we telkens drie groepen maken op basis van ontwikkelingsniveau, focussen we op technisch en inzichtelijke vaardigheden, zoals balaannames, 1v1's, afwerking en kleine wedstrijdvormen. De trainingen worden gegeven door gediplomeerde voetbaltrainers met ervaring op elite-niveau (o.a. Club Brugge). In het eerste jaar is er plaats voor 24 leerlingen. Ook na het eerste jaar kan er nog steeds gevoetbald worden: binnen elke richting kan de optie voetbal (4u) gekozen worden. Op woensdagmiddag spelen we geregeld toernooien, waarbij we onszelf meten tegenover andere scholen. Deelname hieraan is geen verplichting.

"Hard work beats talent if talent doesn't work"



◦ **STEM (campus Volhardingslaan)**

Deze module past volledig in het STEM-kader ontwikkeld door de Vlaamse overheid (Science, Technology, Engineering en Mathematics). Je past wetenschappelijke, wiskundige, economische, sociale en praktische kennis toe om te innoveren, te analyseren en om bestaande en nieuwe processen te verbeteren.

Wat komt er concreet in deze lessen aan bod?

In een van de projecten wordt gewerkt aan het maken van een hologram en het ontwikkelen van een bewegende tafel waarbij diverse krachten worden toegepast om een stevige structuur te verkrijgen. Daarnaast omvat een ander project het creëren van zowel 2D- als 3D-ontwerpen ter voorbereiding op het gebruik van een 3D-printer.

◦ **Programmeren (campus Volhardingslaan)**

In de lessen voor toekomstige app- en spelontwikkelaars wordt in het eerste jaar de basis van programmeren behandeld. Hierbij leer je eerst programmeren in Scratch. Je maakt bijvoorbeeld een doolhof waarin je een personage navigeert en geluid laat afspelen wanneer het einde wordt bereikt. Daarnaast leer je programmeren met je eigen Mbot, waarbij je de Mbot bijvoorbeeld leert om binnen een bepaalde grens te blijven en deel te nemen aan wedstrijden zoals sumoworstelen en lijnleeswedstrijden om de snelste tijd te meten.





Extra uren Nederlands en wiskunde

Nederlands +

Als school kiezen we ervoor om een extra uur Nederlands in te richten. Dat doen we onder meer om een hoger beheersingsniveau te verkrijgen en een stevige taalkundige basis te leggen voor de tweede en derde graad. Via methodes zoals Nieuwsbegrip en het inrichten van een leesclub, willen we inzetten op het verbeteren van de leesvaardigheden. Leerlingen leren als wereldburger kritisch te kunnen omgaan met verslaggeving van actuele gebeurtenissen. Daarnaast leren zij via de klasgroepraad om op een correcte en respectvolle manier hun mening te formuleren en gevoelens te uiten.

wiskunde +

Via een bijkomend uur wiskunde willen we de vaardigheden van leerlingen stimuleren en hun inzicht bevorderen. Daarnaast zetten we in op het aanleren van leerstrategieën en een dagelijkse werkhouding. Studenten die moeite hebben met bepaalde wiskundige concepten en vaardigheden, krijgen tijdens dit uurtje extra oefenmomenten aangeboden. Leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken, worden hier ook verder in begeleid. Door middel van extra oefeningen en aangepast leermateriaal streven we ernaar om studenten te versterken en zo hun prestaties te verbeteren.



Eerste jaar B-stroom

Het eerste jaar in de B-stroom maakt de brug tussen basis en secundair. Je hoeft jouw getuigschrift lager onderwijs niet gehaald te hebben, we herhalen graag een aantal leerstofonderdelen uit het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Je krijgt dus toegang tot 1B als je het zesde leerjaar hebt gedaan of als je twaalf jaar oud bent (na het vierde of vijfde leerjaar). Ook met een getuigschrift basisonderwijs kan je toegelaten worden tot 1B, mits gunstig advies van de toelatingsklassenraad. Als je samen zit met leerlingen met dezelfde mogelijkheden, krijg je meer zelfvertrouwen, meer geloof in eigen kunnen. Je komt terecht in een kleine klasgroep van maximaal zeventien leerlingen. Dat geeft je leraren de mogelijkheid om je persoonlijk te begeleiden. Als je slaagt op het einde van het schooljaar in het eerste leerjaar B, krijg je automatisch ook je getuigschrift van het basisonderwijs. Je kan dan kiezen om het volgende schooljaar naar 1 A of naar 2 B te gaan. Bij het begin van het schooljaar brengen we je stand van zaken in kaart op gebied van rekenen en taal zodat je op maat geremedieerd of gedifferentieerd raakt.

De **VVV**- modules zijn:

Daarnaast kies je zowel in de A als in de B-stroom om de 6 weken voor een keuzemodule die in het teken staat van studiekeuze na de eerste graad. Deze gaan door op campus Volhardingslaan op woensdagvoormiddag zodat iedereen van beide campussen kan deelnemen (dit wordt aangevuld met 2 lessen zodat leerlingen de volledige voormiddag les volgen op deze campus). Dit zijn de zogenaamde **VVV**-modules.

De **VVV**-modules helpen je je talenten, interesses en vaardigheden te ontdekken in kleine groepen tussen 14 - 18 lln). De modules zijn afgestemd op de domeinen waarvoor je kan kiezen in de bovenbouw.

- economie en organisatie
- kunst en creatie (KSO - niet op onze school)
- maatschappij en welzijn
- sport
- STEM
- taal en cultuur
- voeding en horeca

Je hebt veel keuze wat geen keuzestress mag opleveren. Bij aanvang van het schooljaar krijg je uitleg over elke module en kan je een module kiezen. Heb je fout gekozen, dan weet je dat dit niks voor jou is en heb je alweer iets bijgeleerd over jezelf! We richten twee verplichte modules in om zo specifieke eindtermen te bereiken. Deze worden dan ook geëvalueerd.



° Eco - atelier

In de verplichte module eco-atelier leer je over de verschillende producten die een gezin nodig heeft om te kunnen leven. Om producten te kunnen kopen, heeft een gezin nood aan inkomsten. Je doet onderzoek naar de verschillende inkomsten en uitgaven in deze module. Je krijgt inzicht in je eigen koopgedrag en de zaken die mee de aankoopkeuzes kunnen bepalen. Je leert ook over de verschillende betaalmiddelen zoals een bankkaart en cashgeld om de aankopen te betalen. Je beoordeelt betaalmiddelen en verkoopkanalen op veiligheid, mogelijke risico's en bijkomende kosten.

De activiteiten van plaatselijke bedrijven en organisaties zijn een tweede bouwsteen in dit vak. Je onderzoekt de impact van beslissingen van die ondernemingen en organisaties op de omgeving.

Tenslotte maak je kennis met de derde bouwsteen in de economie, namelijk de overheid. Je maakt een overzicht van de inkomsten en uitgaven en je bekijkt de impact hiervan op de samenleving.

° Koken

Brengen de geuren van verse ingrediënten of zelfgemaakte desserts jou in verleiding? Probeer je graag nieuwe recepten uit? Of is het de eerste keer dat je achter de potten en pannen in de keuken kruipt? In deze module leer je de basisprincipes van koken zodat je zelf heerlijke gerechten op tafel kan toveren!

° Houtbewerking

Sta jij te popelen om de wereld van hout te ontdekken? Kom dan naar de VVV-module 'hout' op onze school en laat je creativiteit tot leven komen in onze richting houtbewerking! In deze module leer je via allerlei technieken onder meer vogelhuisjes en klapstoelen maken. Wij bieden de perfecte omgeving om jouw passie voor houtbewerking te laten groeien. Doe mee en laat je talent timmeren aan een stralende toekomst in dit ambacht!



° Filmacademie

In de Filmacademie maak je samen met anderen op zo'n zes weken tijd een eigen kortfilm. Achter de camera of voor de camera (of beide), mag je kiezen. Al doende ontdek je hoe een eenvoudig verhaal te vertellen in filmbeelden, bijvoorbeeld door camerastandpunten en beeldkaders te kiezen, met behulp van een klankband en beperkte dialogen. Je wordt begeleid in alle creatieve stappen van de productie: het scenario, de aankleding, de opname, de montage en de muziek. Klaar? Actie!



° Sport

Zijn de twee uren lichamelijke opvoeding voor jou lang niet genoeg? Wens je jou te verdiepen in verschillende sporten en maak je met plezier kennis met nieuwe disciplines? Met de module sport steek je meteen twee uur extra sport op zak. Je krijgt een gevarieerd sportmenu op je bord, afgestemd op jouw interesses!

° Foto-atelier

Ontdek de magie van fotografie!

We laten ons inspireren door het werk van heel wat fascinerende fotografen maar gaan vooral zelf aan de slag. Ervaar de vrijheid van het creëren, de ruimte om jouw wereld te verbeelden.

In deze module maken we gebruik van VTS (Visual Training Strategies) en Slow Focus. Je zal leren om anders, meer bewust, onderzoekend, naar jouw omgeving en de wereld te kijken. Door met elkaar in dialoog te gaan over wat we zien, over de beelden die we maken, zal je merken dat iedereen anders naar een foto, naar de wereld kijkt. We spreken niet in termen van goed of fout maar in termen van mogelijkheden. Je zal zo zelf ervaren hoe verbindend fotografie kan zijn.

De leerkracht, neemt de rol van facilitator op zich, ze zorgt voor een koffer vol tools (technieken, apps, ...) en ze zal jullie aanmoedigen om je eigen ideeën te ontwikkelen en uit te werken. Of het nu gaat over montagefotografie, straatfotografie, portret- of reportagefotografie, het wordt voor iedereen een ontdekkingsreis.

Op het einde van ieder atelier laten we onze beelden tot leven komen door ze te delen met anderen. Dit kan door postkaarten, een reizende tentoonstelling, website of ... Dit beslissen we steeds samen!

° Sciencelab

Zijn die twee uren STEM of wetenschappen voor jou niet genoeg? Steek je graag je handen uit de mouwen in het labo? Ben je benieuwd naar wat de theorie in de praktijk betekent?

Ben jij een “problem solver”? In deze uurtjes komen experimenten te pas waar in het opgelegde leerplan natuurwetenschappen geen tijd/ruimte voor is. Jouw interesses en cases vormen de basis: kunnen we zelf een escape room maken zoals in de code van Coppens, hoe maak je zelf een veilige rollercoaster rekening houdend met de veiligheid en wetten van de natuurkunde, ...



° **Remediëring**

In sommige situaties zal de klassenraad extra remediëring opleggen om ervoor te zorgen dat de eindtermen gerealiseerd raken. Dit gebeurt in eerste instantie binnen de klas. Het lerarenteam staat sterk in differentiëren en remediëren en past dit steeds toe. Wanneer nodig, worden leerlingen in verhoogde zorg doorverwezen naar de leerbegeleiding om daar te werken aan planning en organisatie en leren leren. Is er dan nog nood aan extra begeleiding, dan kom je terecht in de VVV-module remediëring. We werken in een kleine groep (max. 6 lln) onder begeleiding van een logopedist.

° **Schilderen**

Ben jij benieuwd of er een ware schilder in jou schuilt? Plamuren, behangen, schilderen en technieken zetten spreken jou wel aan? Twijfel dan niet om je in te schrijven voor deze module! Wij gaan samen met jou aan de slag om deze skills onder de knie te krijgen. Welkom in een wereld vol met magie, waar niets onmogelijk is. We paint your dreams!

° **ICT en mediawijsheid**

Tijdens deze verplichte module leren leerlingen hun weg vinden in de digitale wereld die steeds belangrijker wordt in onze samenleving. Ze leren de basisvaardigheden aan om digitaal samen te werken en te communiceren. We staan stil bij de invloeden van de digitale wereld op de mens en samenleving en leren ook de bijhorende risico's (h)erkennen.

° **Challenge**

Tijdens deze module dagen we je uit om je eigen grenzen op te zoeken en verder na te denken over verschillende projecten die we samen met jou aangaan. We vertrekken hierbij vanuit de interesse van de leerling. Creatief en oplossingsgericht denken, verbanden leggen en filosoferen komen onder meer aan bod. Daarnaast leren we tijdens deze module ook hoe we planmatig werken, structuur aanbrengen, doorzetten, omgaan met frustraties, ... Samen met jou gaan we de challenge aan!





A- stroom Iste jaar	1 A Latijn	1 A Mens en taal	1 A Programmeren	1 A Sport	1 A STEM	1 A Voetbal	1 A Wetenschappen
Algemeen gedeelte	27	27	27	27	27	27	27
Engels	2	2	2	2	2	2	2
Frans	4	4	4	4	4	4	4
geohistorica	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
Rots en Water	1	1	1	1	1	1	1
STEAM	3	3	3	3	3	3	3
wiskunde	5	5	5	5	5	5	5
Complementair gedeelte	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands+	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde+	1	1	1	1	1	1	1
Variabel gedeelte	6	4	4	4	4	6	4
Latijn	4	0	0	0	0	0	0
mens en taal	0	2	0	0	0	0	0
programmeren	0	0	2	0	0	0	0
sport	0	0	0	2	0	0	0
STEM	0	0	0	0	2	0	0
voetbal	0	0	0	0	0	4	0
wetenschappen	0	0	0	0	0	0	2
VVV-module	2	2	2	2	2	2	2
Aantal lessen per week	35	33	33	33	33	35	33



B-stroom Iste jaar	1 B	1 B voetbal
Algemeen gedeelte	30	28
Engels	2	0
Frans	2	2
groei klas	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
PAV	13	13
Rots en Water	1	1
STEAM	7	7
Variabel gedeelte	2	6
voetbal	0	4
VVV-module	2	2
Aantal lessen per week	32	34



De structuur van het tweede jaar A-stroom

In het tweede jaar van de A-stroom kiezen de leerlingen al gerichter. Ben je geslaagd in het eerste jaar, dan kies je voor een basisoptie (5 uur), ongeacht de hoofd- en **VVV**-modules die je in het eerste jaar gekozen hebt. Daarnaast blijf je (afwisselend) kiezen uit het pakket **VVV**-modules van de eerste graad (2 uur).

Basisopties in 2A zijn (tussen haakjes vind je de campus waar de optie wordt ingericht)

- klassieke talen ([campus Peter Benoit](#))
- maatschappij en welzijn ([campus Volhardingslaan](#), vanaf schooljaar 2025-2026 wordt deze basisoptie uitsluitend ingericht op campus Peter Benoit)
- moderne talen en wetenschappen ([campus Peter Benoit](#))
- sport ([campus Volhardingslaan](#), vanaf schooljaar 2025-2026 wordt deze basisoptie ook ingericht op campus Peter Benoit)
- STEM-wetenschappen ([campus Volhardingslaan](#))

° **2A Klassieke talen (Latijn - Grieks) (campus Peter Benoit)**

We onderzoeken grondig de Romeinse cultuur, maar we leren dit jaar ook over de Grieken!

We verkennen het Latijn steeds verder en we leren nu ook een basis Grieks! Moeilijke woorden worden plots duidelijk: anatomie, ambitie, cardiologie, mentor, inspectie, farmacie, enz...We breiden onze kennis van de Latijnse, Griekse, maar ook van de Nederlandse woordenschat steeds verder uit!

We ontdekken de enorme invloed van de Romeinen en de Grieken op onze maatschappij en op het Nederlands. We gaan op zoek naar gelijkenissen en verschillen tussen heel wat culturen: de Grieken, de Romeinen, de Kelten en de moderne culturen.

Het tweede jaar Klassieke Talen is een ideale richting voor leerlingen die willen werken met taal, die willen onderzoeken en analyseren. De richting Klassieke Talen vormt een stevige basis voor de hogere jaren én voor het hoger onderwijs!



° 2A moderne talen en wetenschappen (campus Peter Benoit)

Ontdek jouw passie voor taal en ga gedurende elk trimester mee op een boeiende reis van 3 uur per week voor Engels, Nederlands en Frans. Word een etymoloog, creëer jouw Engelse subcultuur, ontrafel Britse humor. Zing Franse liedjes, verdiep je in betoverende Franse verhalen. Het hoogtepunt? Een taalbeurs waar jij, creatieve talenknobbel, schittert. Je onderzoekt wetenschappelijke verschijnselen en ideeën. Daarnaast ontdek je waar natuur- en technische wetenschappen een belangrijke rol spelen.

° 2A maatschappij en welzijn (campus Volhardingslaan)

Je leert wat een persoonlijke en gezonde levensstijl is en hoe die te ontwikkelen. We doen dit vanuit verschillende oogpunten zoals psychologie, sociologie, pedagogie en biologie. Op die manier leer je zorg te dragen voor gezondheid en welbevinden. We gaan ook dieper in op het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties. We leren kritisch omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Onze sociale en communicatieve vaardigheden leren we toepassen in de meest diverse situaties.

° 2A sport (campus Volhardingslaan)

In deze module onderzoek je hoe je jouw sportprestaties kan verbeteren en verken je de mogelijkheden in verschillende sporten. Je leert hoe beweging, rust en voeding een veilige en gezonde leefstijl bevorderen. Tijdens het sporten werk je ook aan de sociale en communicatieve vaardigheden. Je krijgt inzicht in de relatie tussen biologie, chemie, fysica en sporten.

° 2A STEM - Wetenschappen (campus Volhardingslaan)

STEM staat voor 'Science, Technology, Engineering, Mathematics'.

In deze module onderzoek je technische en wetenschappelijke uitdagingen waarbij je leert om ideeën om te zetten in een prototype. Je verkent methoden om te onderzoeken en te ontwerpen. Nieuwsgierig naar wat deze richting te bieden heeft? Schrijf je nu in! Dan ontdekken we samen waarvoor STEM belangrijk is: mechanica, elektronica, ICT, biologie, biochemie, ...



De structuur van het tweede leerjaar B

In het tweede jaar van de B-stroom kiezen de leerlingen al gericht. Je kiest voor een basisoptie, ongeacht de **VVV**-modules die je in het eerste jaar gekozen hebt. Daarnaast blijf je (afwisselend) kiezen uit het pakket **VVV**-modules van de eerste graad (2 uur).

Basisopties in 2B zijn:

- **economie en organisatie**
Je maakt kennis met de wereld van ondernemen, kopen en verkopen.
Je leert welke invloed de consument heeft op milieu en privacy.
Je leert informatie- en communicatietechnologie (ICT) gebruiken.
- **maatschappij en welzijn**
Je leert mensen en hun gedrag observeren.
Je leert wat de mens en de samenleving beïnvloedt.
Je leert over verzorging, mode, lichaamszorg, ...
Je oefent communicatieve vaardigheden.
Je maakt kennis met haarzorg, schoonheidszorg, mode en verzorging.
- **sport**
Je leert hoe je sportprestaties kan verbeteren.
Je verkent je mogelijkheden in verschillende sporten.
Je leert hoe beweging, rust en voeding een veilig en gezond leven bevorderen.
Je oefent je communicatieve vaardigheden.
Je ontdekt waar sport en beweging belangrijk zijn.
- **STEM - technieken**
Je leert constructies en producten maken.
Je leert installaties bedienen.
Je leert informatie- en communicatietechnologie (ICT) gebruiken.
Je ontdekt waar STEM belangrijk is, bijvoorbeeld ICT.

In STEM-technieken zijn de mogelijke pakketten 'hout' en 'schilderen & decoratie'.

Je combineert elke basisoptie met één van de andere basisopties.



A-stroom 2de jaar	2 A klassieke talen	2 A maatschappij en welzijn	2 A moderne talen en wetenschappen *	2 A STEM - wetenschappen	2 A STEM - wetenschappen - voetbal	2 A STEM - wetenschappen - programmeren	2 A sport
Algemeen gedeelte	25	25	25	25	25	25	25
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
STEAM	2	2	2	2	2	2	2
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
Variabel gedeelte	7-11	7-11	7-11	7	11	9	7-11
hoofdmodule	5	5	5	5	5	5	5
VVV-module	2	2	2	2	2	2	2
optie voetbal	4	4	4	0	4	0	4
optie programmeren	0	0	0	0	0	2	0
Aantal lessen per week	32 - 36	32 - 36	32 - 36	32	36	34	32 - 36

* In 2A moderne talen - wetenschappen worden 2 uur natuurwetenschappen per week aangeboden naast een blok van 3 uur taal. Per semester bieden we een blok van 3 uur Engels, drie uur Frans en drie uur Nederlands aan om op die manier projectmatig te werken. Hierbij wordt de volledige groep 2A moderne talen wetenschappen in twee gesplitst en geroteerd.

* In 2A STEM-wetenschappen krijg je 3 uur toegepaste wetenschappen per week naast twee uur techniek.



B-stroom 2de jaar	2 B economie en organisatie	2 B maatschappij en welzijn	2 B sport	2 B STEM-technieken hout	2 B STEM-technieken schilderen
Algemeen gedeelte	20	20	20	20	20
Engels	2	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
PAV	12	12	12	12	12
Variabel gedeelte	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
economie	5	0	0	0	0
maatschappij & welzijn	0	5	0	0	0
sport	0	0	5	0	0
STEM-technieken hout	0	0	0	5	0
STEM-technieken schilderen	0	0	0	0	5
andere basisoptie naar keuze (ECO - MW - SPORT - STEM)	5	5	5	5	5
optie voetbal (-1 uur van elke basisoptie)*	4	4	4	4	4
VVV-module	2	2	2	2	2
Aantal lessen per week	32-34	32-34	32-34	32-34	32-34

*Als een leerling kiest voor de optie voetbal, dan verwerkt hij of zij op zelfstandige basis 1 lesuur van elke basisopties.
Dan kies je bijvoorbeeld voor economie en organisatie + maatschappij en welzijn en 4 uur voetbal bovenop.

GO! Erasmusatheneum Deinze



Dubbele finaliteit

Maatschappij & welzijn
Bedrijf & organisatie
Elektrotechnieken

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Schilderen & decoratie
Organisatie & logistiek
Beweging & sport
Zorg & welzijn
Hout

Doorstroom finaliteit

Economische wetenschappen
Humane wetenschappen
Natuurwetenschappen
Sportwetenschappen
Latijn

**Opendeuravond
19 april 2024**

Meer info op
erasmusatheneum.be

7de JAAR

Decoratie & restauratie schilderwerk
Kantooradministratie & gegevensbeheer
Thuis- & bejaardenzorg
Interieurinrichting

2de JAAR

2A Moderne talen & wetenschappen
2A Maatschappij & welzijn
2A Klassieke talen
2A STEM
2A Sport

2B STEM (hout & schilderen)
2B Economie & organisatie
2B Maatschappij & welzijn
2B Sport

+ 4u
optie voetbal

in elke
richting

3de GRAAD

Dubbele finaliteit

Applicatie- & databeheer
Taal & communicatie
Bedrijfsorganisatie
Gezondheidszorg

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Binnenschipwerk & interieur
Decoratie- & schilderwerken
Onthaal, organisatie & sales
Basiszorg & ondersteuning

Doorstroom finaliteit

Latijn - moderne talen / wetenschappen / wiskunde
Economie - moderne talen / wiskunde
Wetenschappen - wiskunde
Humane wetenschappen
Sportwetenschappen